

# La réforme « Marcourt »

*Le décret du 7 novembre 2013 définissant  
le paysage de l'enseignement supérieur et  
l'organisation académique des études  
(M.B. 18/12/2013)*

*et autres mesures sociales*

Yves Roggeman  
mai 2014

# Contexte légal antérieur

- **Établissements (Financement)**
  - Unifs : L.1953-04-28 [1965-04-09] (L.1971-07-27)
  - HE : D.1995-08-05 (D.1996-09-09)
  - ESA : D.1999-05-17 (D.2001-12-20)
- **Grades / Organisation ds études**
  - Tous : L.1949-12-31+L.1970-07-07 [2012-08-03]
  - Unifs : ~~D.1994-09-05~~, D.2004-03-31 (= Bologne)
  - HE : D.2006-06-02, D.1995-08-05
  - ESA : D.1999-05-17
  - Prom. Soc. : D.1991-04-16
- → **Abrogation ou désuétude programmée**

# Décret du 7/11/2013

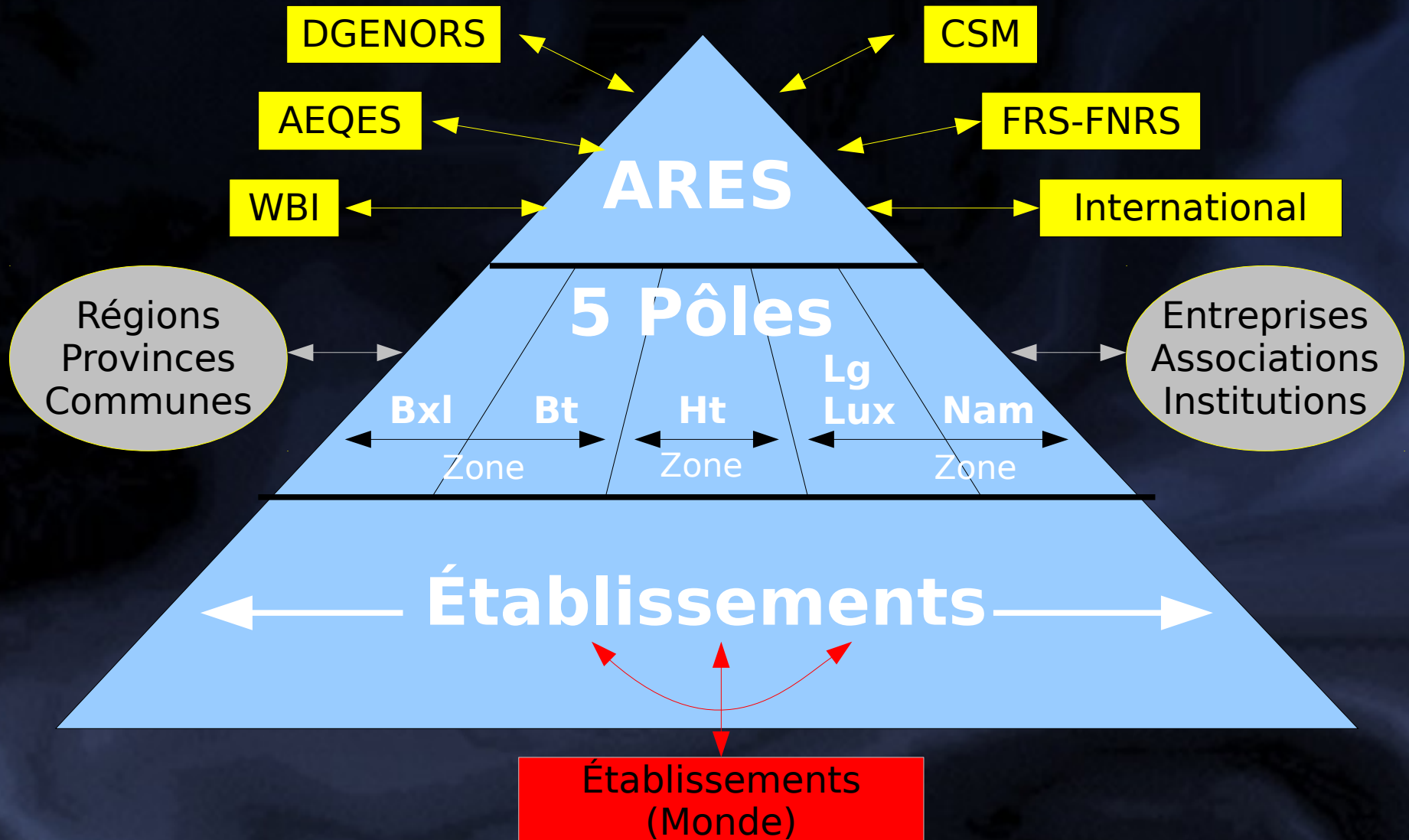
- **Partie I : Missions + définitions (16 art.)**
  - Pour tous (avec nuances)
  - Liste des établissements (6+20+16+102)
- **Partie II : Paysage institutionnel (49 art.)**
  - Majorité spéciale (\*) [53 oui, 22 abst.]  
(car transfert de compétences comme PO)
- **Partie III : Organisation des études (86 art.)**
  - Statut de l'étudiant et conditions d'accès
  - Grades, habilitations et structure des études
- **Partie IV : Transition (23 art.)**
- **+ 5 annexes**

# Autres décrets

- **Décret du 11 avril 2014 adaptant le financement des établissements d'enseignement supérieur à la nouvelle organisation des études**
  - Art.11 : « finançable » ⇒ « a terminé avec fruit l'année précédente » (7/11/1983)
- **Décret du 30 janvier 2014 relatif à l'enseignement supérieur inclusif (M.B.09/04/2014)**
  - Art.31sqq : 5 % des subsides sociaux



# Paysage institutionnel



# ARES



**3 chambres :**

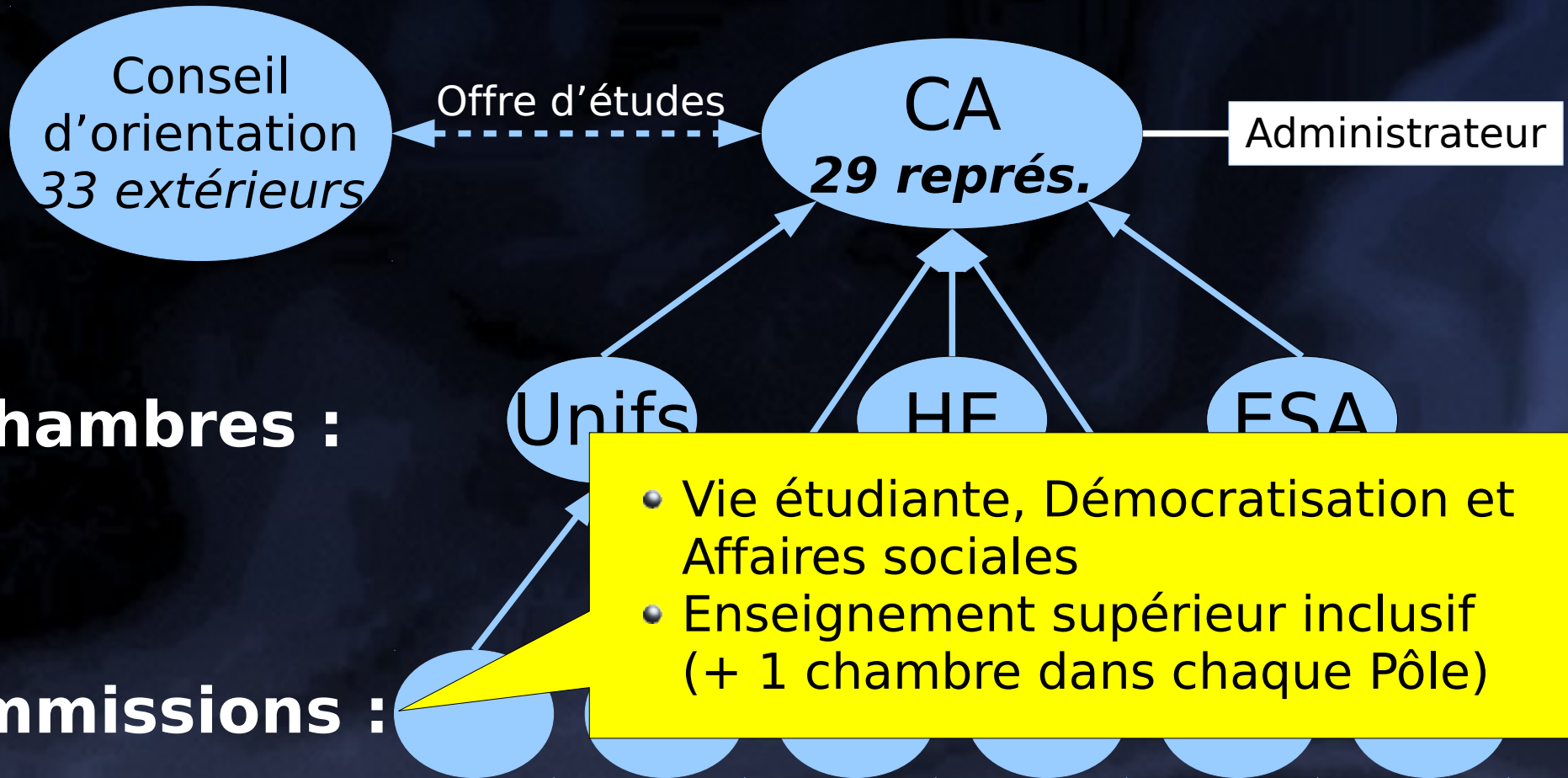


**Commissions :**



Se substitue aux CIUF, CGHE, CSESA, Observatoire, CPS, etc.

# ARES



**3 chambres :**

**Commissions :**

Se substitue aux CIUF, CGHE, CSESA, Observatoire, CPS, etc.

# **ARES : missions**

- **Avis : héritage des conseils**
  - À la demande et d'initiative
- **Normatives (\*) :**
  - CUD, écoles doctorales, formation continue...
  - Référentiels de compétences, socles...
- **Logistiques :**
  - Appui aux activités communes
  - Vitrine internationale
- **Pilotage : héritage de l'observatoire**
  - Et les BD de l'ETNIC (Saturne) et du CRef !



# Pôles & Zones : missions

- **Pôle = favoriser les collaborations**
  - Échanges et mobilités de proximité
  - Services collectifs (sport, resto, social...)
  - Partages d'infrastructures
  - Appui pédagogique (CDS)
  - Information, orientation, préparation aux études, remédiation...
- **Zone = réunion des CA de 1-2 pôles**
  - Offre de type court
  - Aide à la réussite (*cf.* passeport pour le bac)

# Années d'études

- **Disparaît**
  - Poursuite sur base des acquis, des choix, de la réussite, de l'expérience...
  - Inscription à un (morceau de) cycle
  - Tutorat par le jury : **parcours individualisé**
- **Le programme annuel de l'étudiant**
  - Ce qu'il suit vraiment pendant une année
  - Pour le jury : ce qu'il évaluera et octroiera
  - Pas de concept de report / étalement / dispense / réussite partielle / anticipé (frigo)

# Programme annuel



# Programme annuel



## pour Bacheliers

Remédiation



# Programme d'études

- **Par cycle**
  - Grades : (BES), bachelier, master, docteur
  - Spécialisation = BA ou MA (rien d'autre !)
- **En crédits et acquis d'apprentissage**
  - Crédit =  $1/60^e$  du travail  $\neq$  heures de cours
  - Acquis = savoirs, aptitudes, compétences  
 $\neq$  table des matières ou liste de références
- **En « unités d'enseignement »**
  - Construction simplifiée + partage
  - Un seul examen : capacité de faire les liens
  - Une seule description (fiche ECTS, acquis...)

# Inscription

- **À un cycle d'études (BA, MA, DOC)**
  - Pour une année académique
  - Satisfaire aux conditions d'accès
  - Respecter les procédures (règlement)
  - Déterminer son « programme annuel »
- **Refus**
  - Administratif / Réglementaire
    - Recours auprès des commissaires
  - Académique : 2 étapes
    - Recours interne (jury, autorité ?)
    - « Cassation » auprès de l'ARES (\*)

# Jury et délibérations

- **Pas liés à une « année d'études »**
  - Jury de cycle (= de grade académique), mais sous-groupes possibles (pour réunions)
- **Traitement individuel (rôle accru)**
  - Délibération sur le programme personnel
  - Permet quelques échecs (les balances)
  - Proclame les acquis ⇒ pas d'échec d'année !
- **En fin de cycle**
  - Délibération sur toutes les unités acquises
  - Délivre le grade académique (et la mention)

# Conditions d'accès

- **Personnalisées (acquis de l'étudiant)**
  - Compétences > Titres & diplômes
  - Responsabilité
    - Des autorités académiques = règles générales
    - Du jury = admission personnalisée
- **Valorisations = accès au-delà de 1<sup>re</sup>**
  - Examen par jury (mais automatisable)
  - Fin des « passerelles » (concept intra FWB)
  - Fin des « années préparatoires » : compléments intégrés au programme alourdi



# Étudiant finançable

- **4 critères**

- Inscription : Être régulièrement inscrit
- Études : Viser un grade académique
  - NB : spécialisations limitées à 1 ou 2 ans
- Nationalité : Union européenne ou assimilé
- Réussite : ne pas réussir trop peu d'épreuves

- **Régularité ( $\approx$  contrat d'études)**

- Remplir les conditions d'accès (+ preuves)
- Fixer son programme annuel (accord du jury)
- Payer :
  - 10 % à l'inscription
  - Solde avant le 4 janvier (mais aide possible)

# Situation de réussite

- **Maximum 3 grades acquis en 5 ans**
- **Début de cycle : toujours 2 chances inconditionnelles**
- **Réorientation : en 1<sup>er</sup> cycle, une 3<sup>e</sup> chance dans une autre filière (1 fois)**
- **Ensuite : avoir réussi (au moins) soit**
  - 45 crédits l'année précédente
  - 50 % du programme annuel et minimum 15 crédits par an **en moyenne sur 3 ans**  
NB. 1<sup>er</sup> essai oublié si défavorable

# Période transitoire

- **Janvier 2014 : Lancer les structures**
  - ARES : avis sur les nouveautés
    - Nouveaux programmes, décrets...
    - Référentiels ?
  - Pôles : anticiper les nouvelles collaborations
- **Année 2014-2015 :**
  - Nouveaux étudiants de BA (dans le 1<sup>er</sup> bloc) : programmes fixes, organisation classique
  - Premiers effets : délibérations en juin 2015
- **Rentrée 2015 :**
  - Vrai début des programmes personnalisés